

FIȘE DE LUCRU DIFERENȚIATE

Comunicare în limba română

Clasa pregătitoare

NE AMBITIMI

Fișa 1. EVALUARE ÎNȚĂLĂ 5

- diferențierea obiectelor din imagini
- identificarea numărului de silabe corespunzător cuvintelor din imagini și reprezentarea lor prin simboluri
- formularea de enunțuri din 2-4 cuvinte

Fișa 2. EVALUARE ÎNȚĂLĂ 7

- identificarea unor povești cunoscute după imagini
- recunoașterea unor personaje din povești
- punerea în corespondență a unor imagini cu reprezentări personajelor din povești

Fișa 3. ÎNȚĂLĂ 9

- identificarea unor obiecte a căror denumire începe cu „p”
- formularea de enunțuri după imagini și marcarea narațiunii de cunoscută făcând prin simboluri
- exemplificarea literelor cunoscute

A ÎNCEPUT ȘCOLA!

Fișa 4. BINE A VENIT LA ȘCOLĂ! 9

- înțelegerea de dialoguri cu colegii
- exersarea unor formule de salut, de prezentare
- formularea de mesaje despre sine, despre școală

Fișa 5. ȘCOLA TA 11

- formularea de mesaje despre școală

Fișa 6. OBIECTELE ȘCOLARILOR 11

- identificarea obiectelor din imagini
- formularea de enunțuri după imagini
- identificarea elementelor caracteristice școlii

ȘCOLA

Fișa 7. PROPOZIȚIA 11

- recunoașterea și exersarea propozițiilor
- formularea de mesaje folosind propoziții

Fișa 8. CUVĂNTUL 18

- înțelegerea și reprezentarea grafică a cuvântului
- reprezentarea grafică a cuvântului
- scrierea elementelor grafice pe un spațiu dat

Fișa 9. SILABA 20

- reprezentarea grafică a silabei
- exemplificarea unor cuvinte cu un număr dat de silabe
- recunoașterea imaginilor după un cântec

Fișa 10. SUNETUL 22

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- stabilirea poziției sunetului în cuvânt
- scrierea imaginilor după un enunț dat

SILBA-CA-ZĂPADĂ

Fișa 11. SUNETUL ȘI LITERELE „A”, „a” 24

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- stabilirea poziției sunetului și literelor în cuvânt
- scrierea imaginilor după un enunț dat
- scrierea literelor mari de tipar

Fișa 12. SILBA-CA-ZĂPADĂ ȘI CÎI ȘAPTE PITICI 26

- recunoașterea și scrierea literelor cunoscute
- punerea în corespondență a literelor cu imaginile
- scrierea literelor mari de tipar

SUNȚURILE

Fișa 13. SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m” 28

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar
- scrierea literelor mari de tipar în spațiu dat
- identificarea sunetului în cuvintele redată prin imagini
- scrierea literelor mari de tipar în spațiu dat
- scrierea cu litere mici de tipar

Fișa 14. SILABA „MA” 30

- identificarea literelor cunoscute
- formularea de enunțuri după imagini

Fișe mari de tipar

- completarea unor cuvinte cu ajutorul silabei „ma”

PRODUCEREA SUNETELOR

Fișa 15. MUZICANȚII DIN BERLIN de Frații Grimm 32

- identificarea unor personaje din poveste după un criteriu dat
- formularea propriei opinii privind personajele din text auzit

Fișa 16. SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m” 34

- scrierea funcțională a literelor cunoscute
- asocierea literelor mari de tipar cu un număr de personaje

Fișa 17. SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m” 36

- scrierea funcțională a literelor cunoscute
- asocierea literelor mari de tipar cu un număr de personaje

Fișa 18. POVEȘTEA CÎII LAUDĂROASE 38

- recunoașterea și scrierea literelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar

Fișa 19. CUVĂNTUL 40

- recunoașterea și scrierea literelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar

Fișa 20. ESTI PREGĂTIȚĂ? 41

- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar

Fișa 21. SUNETUL ȘI LITERELE „N”, „n” 42

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar

COMENȚI – CARTEA PRIN POARTA ÎNȚĂLĂ 44

- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar

Fișa 22. SUNETUL ȘI LITERELE „O”, „o” 46

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar

Fișa 23. SUNETUL ȘI LITERELE „P”, „p” 48

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor cunoscute
- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar

Fișa 24. ELEFANȚELUL CURIOS de Rudyard Kipling 48

- scrierea literelor mari de tipar
- scrierea literelor mici de tipar



Respect pentru oameni și cărți

SEMESTRUL I NE AMINTIM!

Fișa 1. EVALUARE INIȚIALĂ 6

- denumirea obiectelor din imagini;
- identificarea numărului de silabe corespunzător cuvintelor din imagini și reprezentarea lor prin simboluri;
- formularea de enunțuri din 2-4 cuvinte.

Fișa 2. EVALUARE INIȚIALĂ 7

- identificarea unor povești cunoscute după imagini;
- recunoașterea unor personaje din povești;
- punerea în corespondență a unor imagini ce reprezintă personaje din povești cunoscute.

Fișa 3. EVALUARE INIȚIALĂ 8

- identificarea imaginilor a căror denumire începe cu „a”;
- identificarea imaginilor a căror denumire începe cu „p”;
- formularea de enunțuri după imagini și marcarea numărului de cuvinte folosite prin simboluri;

- exemplificarea literelor cunoscute.

A ÎNCEPUT ȘCOALA!

Fișa 4. BINE AI VENIT LA ȘCOALĂ! 9

- inițierea de dialoguri cu colegii;
- exersarea unor formule de salut, de prezentare;
- formularea de mesaje despre sine, despre colegi.

Fișa 5. ȘCOALA TA 11

- formularea de mesaje despre mediul apropiat.

Fișa 6. OBIECTELE ȘCOLARULUI 14

- identificarea obiectelor din universul apropiat pe bază de imagini;
- formularea de enunțuri după imagini;
- identificarea elementelor caracteristice ale unui obiect.

TOAMNA

Fișa 7. PROPOZIȚIA 16

- reprezentarea grafică a propoziției;
- formularea de mesaje despre conținutul unei imagini;
- scrierea elementelor grafice pe un spațiu dat.

Fișa 8. CUVÂNTUL 18

- construirea unor enunțuri după cerințe (număr de cuvinte);
- reprezentarea grafică a cuvântului;
- scrierea elementelor grafice pe un spațiu dat.

Fișa 9. SILABA 20

- reprezentarea grafică a silabei;
- exemplificarea unor cuvinte cu un număr dat de silabe;
- gruparea imaginilor după un criteriu dat.

Fișa 10. SUNETUL 22

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- stabilirea poziției sunetului în cuvânt;
- gruparea imaginilor după un criteriu dat.

ALBĂ-CA-ZĂPADA

Fișa 11. SUNETUL ȘI LITERELE „A”, „a” 24

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- stabilirea poziției sunetului dat în cuvânt;
- reprezentarea prin simboluri a cuvântului, silabei, sunetului;
- scrierea literei mari de tipar;

- despărțirea cuvintelor în silabe și identificarea poziției sunetului în cuvintele date;

- selectarea unor imagini după un criteriu dat.

Fișa 12. ALBĂ-CA-ZĂPADA ȘI CEI ȘAPTE PITICI 26

- numirea personajelor din poveste;
- punerea în relație a personajului cu o caracteristică a sa;
- colorare în spațiul dat.

SIMȚURILE

Fișa 13. SUNETUL ȘI LITERELE „M”, „m” 28

- analiza și sinteza fonetică a cuvintelor ilustrate;
- punerea în relație a imaginilor cu o anumită caracteristică („mare”/ „mic”), în scopul înțelegerii modului de obținere a cuvintelor „alintate”;
- scrierea literei mari de tipar într-un spațiu dat;
- identificarea sunetului în cuvintele redade prin imagini;
- asocierea folosirii literei mari de tipar „M” la scrierea cu literă mare a numelor de persoane.

Fișa 14. SILABA „MA” 30

- identificarea silabei „ma”;
- formarea și citirea silabei „ma”;

- exersarea scrierii silabei „ma”, a cuvântului „mama” într-un spațiu dat, cu litere mari de tipar;

- completarea unor cuvinte cu ajutorul silabei „ma”.

PRODUCEREA SUNETELOR

Fișa 15. MUZICANȚII DIN BREMEN, de Frații Grimm 32

- identificarea unor personaje din poveste după un criteriu dat;
- formularea propriei opinii privind personajele dintr-un text audiat.

Fișa 16. SUNETUL ȘI LITERELE „I”, „i” 34

- scrierea funcțională folosind desene, simboluri: invitația;
- asocierea folosirii literei mari de tipar „I” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;

- identificarea poziției sunetului [i] (inițială, mediană, finală) în cadrul cuvintelor;

- exersarea scrierii de tipar a literei „I” și a unor cuvinte pe un spațiu dat;

- punerea în relație a cuvintelor-imagini cu numărul de silabe potrivit;

- identificarea invitației pe bază de imagine.

NE HRĂNIM SĂNĂTOS

Fișa 17. SUNETUL ȘI LITERELE „N”, „n” 36

- exersarea citirii unor silabe, cuvinte, propoziții scrise cu literele învățate;
- ghicitori;

- scrierea cu litere mari de tipar a unor litere, silabe, cuvinte, propoziții;

- identificarea poziției sunetului [n] în cadrul cuvintelor (inițială, mediană, finală);

- punerea în relație a imaginilor cu schemele cuvintelor date.

Fișa 18. POVEȘTEA NUCII LĂUDĂROASE, de Vladimir Colin 38

- utilizarea unor formule de salut și de prezentare;

- formularea unor răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text audiat;

- inițierea unor dialoguri;

- evidențierea unor modele de comportament;

- discuții privind comportamentul unui personaj;

- inițierea și menținerea dialogului.

IUBIM ROMÂNIA

Fișa 19. AM ÎNVĂȚAT! A, M, I, N, MA, a, m, i, n, ma 40

- identificarea literei inițiale a unor cuvinte;

- identificarea silabei „ma” în cadrul cuvintelor;

- ghicitori;

- formularea unor răspunsuri în legătură cu un text audiat;

- identificarea unor sunete în cadrul cuvintelor redade prin imagini;

- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 20. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 41

- identificarea unor sunete în cadrul cuvintelor redade prin imagini;

- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 21. SUNETUL ȘI LITERELE „R”, „r” 42

- asocierea folosirii literei mari de tipar „R” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de țări;

- identificarea poziției sunetului [r] (inițială, mediană, finală);

- scrierea cu litere mari de tipar pe un spațiu dat (litere, cuvinte);

- exersarea obținerii de cuvinte „alinate”, pe criteriul „mare – mic”;

- despărțirea cuvintelor în silabe.

IUBIM PĂDUREA

Fișa 22. SCUFIȚA ROȘIE, de Frații Grimm 44

- exersarea formulelor de salut;

- prezentarea propriei persoane;

- imaginarea unei situații;

- repovestirea unui text audiat prin intermediul imaginilor;

- selecționarea caracteristicilor unor personaje (itemi cu alegere multiplă).

Fișa 23. SUNETUL ȘI LITERELE „E”, „e” 46

- scrierea funcțională – afișul;

- identificarea poziției sunetului [e] (inițială, mediană, finală);

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar pe un spațiu dat;

- identificarea unui afiș după anumite caracteristici, pe bază de imagine;

- asocierea folosirii literei mari de tipar „E” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane.

ÎN LUMEA ANIMALELOR

Fișa 24. ELEFÂNȚELUL CURIOS, de Rudyard Kipling 48

- ghicitori;

- observarea schimbării formei cuvântului prin exerciții de tipul „una – multe”;

- formularea unor răspunsuri pe baza informațiilor dintr-un text audiat;

- exprimarea opiniei personale în legătură cu un fapt/personaj.

S₉

S₁₀

S₁₁

S₁₂

S₁₃

Fișa 25. SUNETUL ȘI LITERELE „U”, „u” 50

- asocierea folosirii literei mari de tipar „U” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;

- identificarea poziției sunetului [u] (inițială, mediană, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar a literei „U” pe un spațiu dat;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- identificarea silabei „mu”.

Fișa 26. URSUL PĂCĂLIT DE VULPE, de Ion Creangă..... 52

- exersarea formulelor care exprimă politețea în cadrul unui dialog;
- repovestirea după imagini a unui text audiat;
- cuvinte „alintate”;
- ghicitori;
- exprimarea unei păreri personale în legătură cu un personaj;
- identificarea personajelor dintr-un text audiat.

TRADIȚII**Fișa 27. SUNETUL ȘI LITERELE „C”, „c” 54**

- asocierea folosirii literei mari de tipar „C” la scrierea cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- identificarea poziției sunetului [c] (inițială, mediană, finală);
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- cuvinte „alintate”;
- identificarea literei inițiale a cuvintelor reprezentate de imagini.

Fișa 28. AM ÎNVĂȚAT! R, E, U, C, r, e, u, c 56

- identificarea literelor învățate: R, E, U, C;
- identificarea personajelor dintr-un text audiat;
- identificarea invitației având ca suport imaginea;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

Fișa 29. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 57

- identificarea literei inițiale;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- stabilirea numărului de silabe al unor cuvinte;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar într-un spațiu dat.

Fișa 30. TRADIȚIILE ROMÂNILOR..... 58

- urăturile;
- completarea unor cuvinte cu silabe;
- recunoașterea colindelor;
- asociere versuri-imagini;
- completare de rebus.

Fișa 31. UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!, de Otilia Cazimir 60

- acomodarea cu noțiuni ca titlu, autor, poezie, strofă, vers;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

IGIENA ALIMENTAȚIEI**Fișa 32. SUNETUL ȘI LITERELE „O”, „o” 62**

- recunoașterea literei de tipar în cadrul cuvintelor;
- identificarea poziției sunetului [o] (inițială, mediană, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar într-un spațiu dat.

Fișa 33. CIUBOȚELELE OGARULUI, de Călin Gruia 64

- fixarea unor noțiuni (titlu, autor, poveste);
- ghicitori;
- exersarea comunicării orale pornind de la observarea ilustrațiilor;
- precizarea numărului de silabe;
- ordonarea întâmplărilor din poveste, pe bază de imagini;
- desenarea în spațiul dat a unui obiect solicitat.

Fișa 34. SUNETUL ȘI LITERELE „L”, „l” 66

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „leu”;
- recunoașterea literelor „L”, „l”;
- identificarea poziției sunetului [l] în cadrul cuvântului (inițială, mediană, finală);
- identificarea numărului de silabe al unor cuvinte sugerate prin imagini;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- identificarea cuvintelor-imagini care conțin sunetul [l].

POVEȘTI LA GURA SOBEI**Fișa 35. CAPRA CU TREI IEZI, de Ion Creangă..... 68**

- fixarea unor noțiuni – comunicarea verbală (dialogul);
- ordonarea imaginilor sugerate conform parcursului povestirii;
- formularea de răspunsuri în legătură cu un text;
- evidențierea unor modele de comportament;
- identificarea personajului preferat.

Fișa 36. SUNETUL ȘI LITERELE „Ă”, „ă” 70

- semne de punctuație;
- dramatizare;
- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „măr”;
- citirea unor silabe și cuvinte;
- identificarea poziției sunetului [ă] în cadrul cuvântului;

- asocierea imaginii cu un cuvânt;
- completarea unor cuvinte cu litera „Ă”;
- întuirea sensului unor cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- colorarea unor imagini (joc).

Fișa 37. PUPĂZA DIN TEL, de Ion Creangă 72

- dialogul: formularea de întrebări și răspunsuri;
- joc de rol;
- ghicitori;
- discuții privind comportamentul unui personaj;
- formularea de răspunsuri la întrebări despre conținutul unui text.

HAI LA DRUM!**Fișa 38. SUNETUL ȘI LITERELE „T”, „t” 74**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „tren”;
- urarea;
- identificarea poziției sunetului [t] în cadrul cuvântului;
- exersarea scrierii;
- cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- completarea, cu litere mari de tipar, a unor cuvinte cu silabă dată („MA”);
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte care conțin sunetul [t].

Fișa 39. AM ÎNVĂȚAT! O, L, Ă, T, o, l, ă, t 76

- citirea unor cuvinte care reprezintă nume de persoane;
- realizarea corespondenței cuvânt-imagini;
- citirea cu intonație a unor propoziții;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

Fișa 40. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 77

- scrierea unor cuvinte cu litere mari de tipar.

SEMESTRUL AL II-LEA**SĂ DESCOPERIM ANIMALELE!****Fișa 41. SUNETUL ȘI LITERELE „V”, „v” 78**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „verifiță”;
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte care conțin sunetul [v];
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”.

Fișa 42. CORBUL ȘI VULPEA, de Jean de la Fontaine 80

- acomodarea cu noțiunile: poezie, strofă, vers;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- ordonarea unor imagini conform ordinii logice a întâmplărilor din text;
- reprezentarea grafică a unor cuvinte prin utilizarea simbolurilor;
- analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte.

Fișa 43. SUNETUL ȘI LITERELE „P”, „p” 82

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „pelican”;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- completarea unor cuvinte cu silaba dată („PA”);
- completarea unor propoziții;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

Fișa 44. PINOCCHIO, de Carlo Collodi..... 84

- acomodarea cu noțiuni ca autor, titlu, personaj;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- ghicitoare;
- joc – mima;
- despărțirea cuvintelor în silabe.

DEGETICA**Fișa 45. SUNETUL ȘI LITERELE „D”, „d” 86**

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „dovleac”;
- identificarea poziției sunetului [d] în cadrul unor cuvinte (la început, în interior și la finalul lor);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”;
- folosirea literei mari de tipar „D” la scrierea numelor de persoane.

Fișa 46. DEGETICA, de Hans Christian Andersen 88

- acomodarea cu noțiunile ca titlu, autor, text;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- exprimarea opiniei personale în legătură cu un personaj;
- identificarea, prin imagine, a finalului poveștii.

SCRISOAREA**Fișa 47. SUNETUL ȘI LITERELE „S”, „s” 90**

- scrierea funcțională – scrisoarea;
- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „sanie”;
- identificarea poziției sunetului [s] în cadrul unor cuvinte (la început, în interior și la finalul lor);
- ghicitori.

Fișa 48. AM ÎNVĂȚAT! T, V, P, D, S, t, v, p, d, s 92

- obținerea de cuvinte noi prin schimbarea unei litere (în diferite poziții – inițială/finală);
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;

- schimbarea formei cuvântului prin exerciții de tipul „una – multe”;
- scrierea cuvintelor potrivite în locul imaginilor într-un text;
- scrierea funcțională – invitația, biletul, scrisoarea;
- memorizări.

Fișa 49. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 95

- formule de salut;
- exersarea scrierii cu litere de tipar.

MÂNDRI DE ROMÂNIA!

Fișa 50. SUNETUL ȘI LITERELE „î”, „i” 96

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „împărat”;
- scrierea literei „î” la începutul și la sfârșitul cuvântului;
- stabilirea numărului de cuvinte în propoziții date;
- punerea în relație a propozițiilor cu imagini;
- completarea cuvintelor cu litera „î”.

Fișa 51. SUNETUL ȘI LITERELE „Ă”, „â” 98

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „român”;
- scrierea cu „Ă” în interiorul cuvintelor;
- exersarea citirii;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- completarea cuvintelor cu litera „Ă”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de țări;
- rebus.

ÎN LUMEA PLANTELOR

Fișa 52. SUNETUL ȘI LITERELE „B”, „b” 100

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „bomboană”;
- scrierea cuvintelor cu „m” înainte de „P”/„B”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de persoane;
- asocierea literelor „B”/„b” cu sunetul [b];
- recunoașterea literei „B” în cuvinte scrise și ilustrate, cu precizarea poziției literei în cadrul cuvântului;
- completarea cuvintelor cu grupul de litere „MB”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

Fișa 53. SUNETUL ȘI LITERELE „J”, „j” 102

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „cojoc”;
- asocierea literelor „J”/„j” cu sunetul [j];
- ordonarea cuvintelor amestecate pentru formularea de propoziții;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- asocierea scrierii cu literă inițială mare a numelor de persoane.

SĂ AFLĂM DESPRE ELECTRICITATE

Fișa 54. SUNETUL ȘI LITERELE „H”, „h” 104

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „hamac”;
- exersarea citirii (silabe, cuvinte);
- asocierea literelor „H”/„h” cu sunetul [h];
- întuirea sensului unor cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

Fișa 55. AM ÎNVĂȚAT! Î, Â, B, J, H, î, â, b, j, h 106

- completarea cu acele cuvinte care corespund imaginilor;
- scrierea funcțională – felicitarea;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- vocabular – cuvinte cu înțeles opus;
- formule de politețe.

Fișa 56. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 109

- completarea cuvintelor cu „î”/„Ă”;
- exerciții de tipul „una – multe”.

RĂUL ȘI LACUL

Fișa 57. SUNETUL ȘI LITERELE „Ș”, „ș” 110

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „șotron”;
- frământări de limbă;
- ghicitori;
- exersarea scrierii pe spațiul dat;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- alegerea formei corecte a cuvintelor date.

Fișa 58. RĂTUȘCA CEA URĂTĂ, de H.C. Andersen 112

- acomodarea cu noțiuni ca poveste, titlu, autor;
- formule de politețe;
- formularea de răspunsuri pe baza informațiilor din text;
- alcătuirea de propoziții după imagini.

ANIMALELE LUMII

Fișa 59. SUNETUL ȘI LITERELE „G”, „g” 114

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „glob”;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- ghicitori;
- inserarea literei „G” în fața unor cuvinte, în scopul obținerii de noi cuvinte.

Fișa 60. SUNETUL ȘI LITERELE „Z”, „z” 116

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „zebră”;
- asocierea literelor „Z”/„z” cu sunetul [z];

- scrierea cuvintelor după imagini;
- exerciții de tipul „una – multe”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

FELICITAREA

Fișa 61. SUNETUL ȘI LITERELE „F”, „f” 118

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „furnică”;
- ghicitori;
- exersarea scrierii pe un spațiu dat;
- scrierea funcțională – felicitarea.

Fișa 62. SUNETUL ȘI LITERELE „Ț”, „ț” 120

- analiza și sinteza fonetică a cuvântului „țânțar”;
- asocierea literelor „Ț”/„ț” cu sunetul [ț];
- ordonarea literelor pentru a obține cuvinte noi;
- realizarea corepondenței între cuvânt și imagine.

CE ȘTIM DESPRE PĂȘĂRI?

Fișa 63. PUNGUȚA CU DOI BANI, de Ion Creangă 122

- acomodarea cu noțiuni ca poveste, titlu, autor, personaje;
- ordonarea imaginilor conform ordinii logice a întâmplărilor;
- cuvinte „alintate”.

Fișa 64. AM ÎNVĂȚAT! Ș, G, Z, F, Ț, ș, g, z, f, ț 124

- scrierea cu literă inițială mare a numelui de persoane;
- obținerea de noi cuvinte prin adăugare de silabe („dez”);
- întuirea cuvintelor care exprimă acțiunea, având ca suport imaginile.

Fișa 65. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 125

- identificarea poziției sunetului [ș] în cadrul cuvintelor;
- obținerea de noi cuvinte prin înlocuirea unor litere în diferite poziții (inițială, finală);
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

CĂNTĂM, CĂLĂTORIM ȘI MĂSURĂM

Fișa 66. SUNETUL ȘI LITERELE „X”, „x” 126

- întuirea scrierii cu litera „X” a cuvintelor ce redau grupurile „cs”/„gz”;
- identificarea poziției sunetului [x] în cadrul cuvintelor;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

Fișa 67. SUNETUL ȘI LITERELE „K”, „k” 128

- identificarea poziției sunetului [k] în cadrul cuvintelor;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit.

VINE VARA

Fișa 68. SUNETUL ȘI LITERELE „Q”, „q”, „Y”, „y”, „W”, „w” ... 130

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- scrierea unor cuvinte care conțin literele nou învățate.

Fișa 69. AM ÎNVĂȚAT! K, Q, X, Y, W, k, q, x, y, w 132

- exersarea scrierii cu litere mari de tipar;
- identificarea numărului de cuvinte din enunțuri.

Fișa 70. EȘTI PREGĂTIT/Ă? 133

- identificarea numărului de silabe;
- exersarea scrierii cu litere mari de tipar.

AM AJUNS LA FINAL!

Fișa 71. ALFABETUL 134

- acomodarea cu noțiuni ca alfabet, litere;
- punerea în relație a literelor mici de tipar cu literele mari de tipar;
- identificarea literei inițiale a cuvintelor-imagini;
- rebus.

Fișa 72. RECAPITULARE FINALĂ 137

- identificarea și scrierea literei inițiale a cuvintelor redade prin imagini;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- completarea cuvintelor prin adăugare de silabe;
- completarea propozițiilor cu acele cuvinte potrivite.

Fișa 73. RECAPITULARE FINALĂ 139

- schimbarea formei cuvintelor prin exerciții de tipul „una-multe”;
- vocabular – cuvinte care se scriu la fel, dar au înțeles diferit;
- vocabular – cuvinte cu înțeles asemănător;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat.

Fișa 74. RECAPITULARE FINALĂ 141

- asocierea cuvânt – imagine;
- vocabular – cuvinte „alintate”;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat.

Fișa 75. RECAPITULARE FINALĂ 143

- utilizarea corectă a semnelor de punctuație;
- exersarea scrierii într-un spațiu dat;
- precizarea numărului de cuvinte și silabe din propoziție;
- vocabular – cuvinte „alintate”;
- vocabular – cuvinte cu sens opus;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- joc.

S₂₇

S₂₈

S₂₉

S₃₀

S₃₁

S₃₂

S₃₃

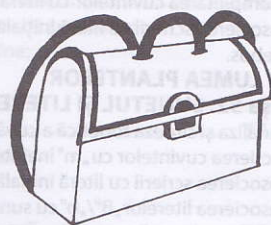
EVALUARE INIȚIALĂ

1. Denumește fiecare obiect sau ființă din imaginile de mai jos și taie cu o linie ce nu se potrivește pe fiecare rând.
2. Numără silabele din fiecare cuvânt și reprezintă-le ca în model.
3. Formulează enunțuri în care să introduci cuvintele ce denumesc imaginile de pe fiecare rând.

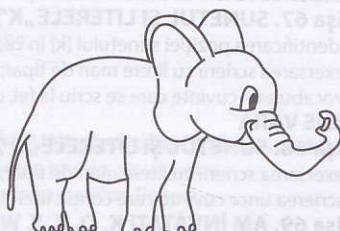






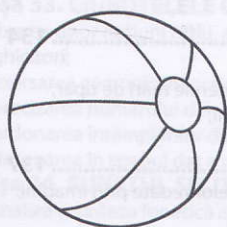




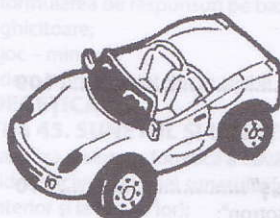
















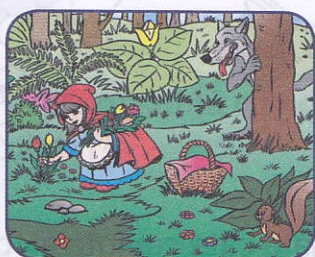






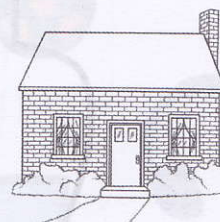
Respect pentru oameni și cărți

1. Spune din ce povești fac parte imaginile. Realizează corespondența între imaginile de pe primul rând și cele de pe al doilea rând, folosind săgețile.



2. Recunoaște personajele din prima coloană.

Asociază fiecare personaj cu o imagine din a doua coloană.

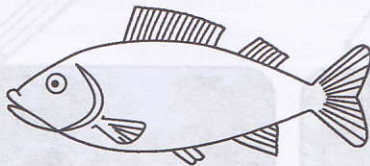
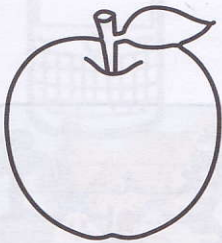


3. Colorează personajul preferat!

1. Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu „A”.



2. Colorează imaginile a căror denumire începe cu „P”.



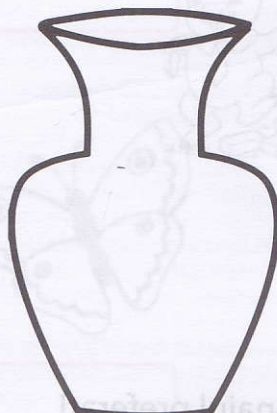
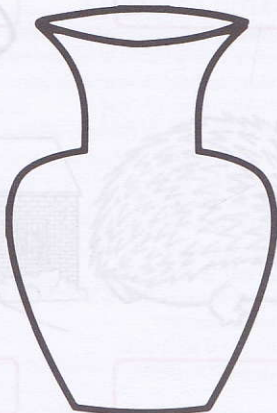
3. Formulează propoziții după imagini. Numără câte cuvinte ai folosit pentru propozițiile tale și scrie tot atâtea linii în căsuțe.







4. Decorează vasele cu literele pe care le cunoști.



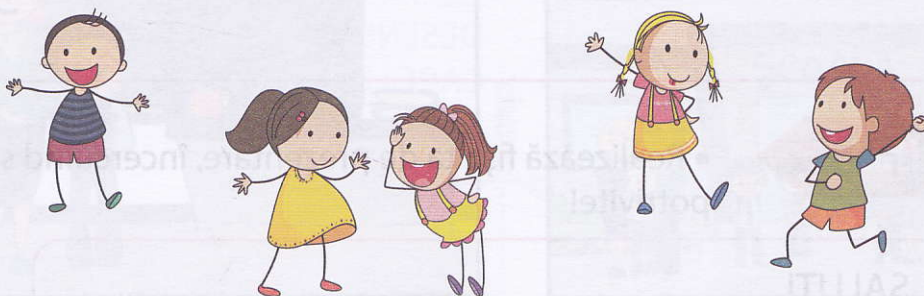
Nivelul 1. Înțeleg!

- Folosim salutul („BUNĂ ZIUA!”, „SALUT!”).
- Când ne prezentăm, ne spunem obligatoriu numele!

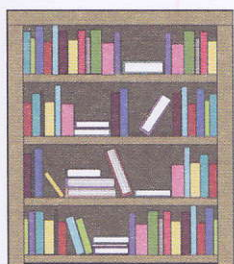


Nivelul 2. Exersează!

1. Ai început școala! Faci cunoștință cu noii tăi colegi. Prezintă-te! Colegii tăi s-au prezentat?

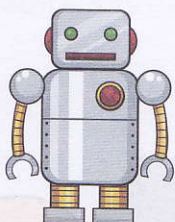


2. Ce îți place să faci în timpul liber? Dar colegilor tăi? Unește imaginea ta cu activitatea preferată!

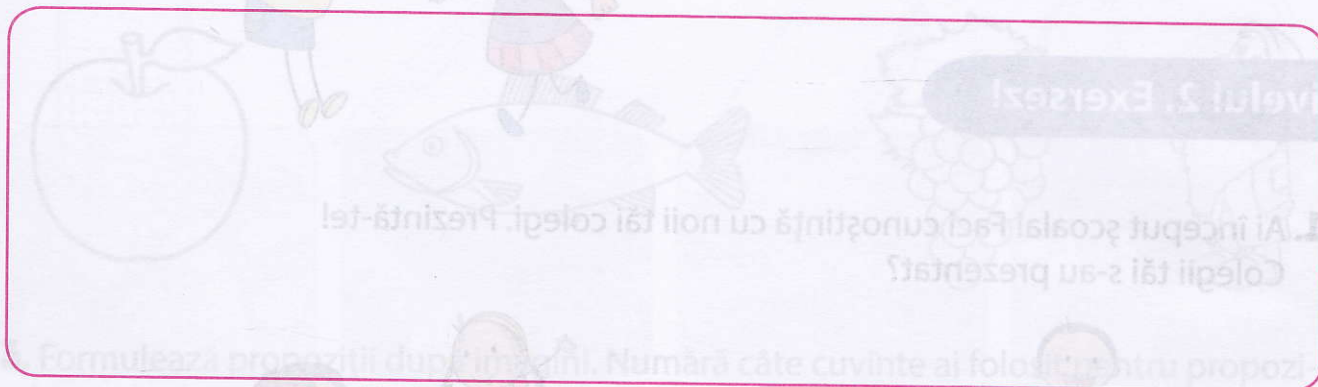


Nivelul 3. Fixez!

1. Ce știi despre colegul/colega ta? Ce jucării îi plac?
Încercuiește jucăria preferată a lui/ei!



2. Desenează în chenar jucăria ta preferată!



Nivelul 4. Verific!

- Realizează fișa ta de prezentare, încercuind simbolurile potrivite!

SALUT!

SĂ MĂ PREZINT! SUNT



NUMELE MEU ESTE _____

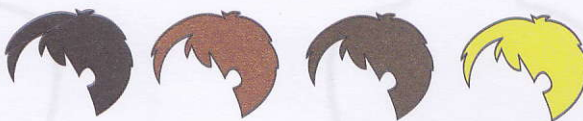
(SCRIE CU CE LITERĂ ÎNCEPE NUMELE TĂU!)

AM **6** **7** **8** ANI,

OCHII



IAR PĂRUL



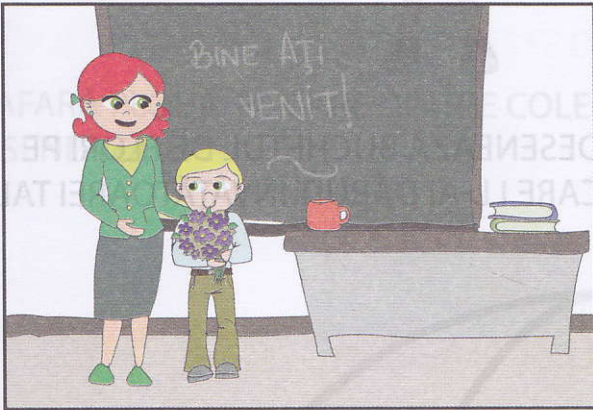
Nivelul 1. Înțeleg!

- ÎN ȘCOALĂ, COMUNICĂM CU COLEGII, CU ÎNVĂȚĂTOAREA.
- ÎN ȘCOALĂ, RESPECTĂM REGULI!



Nivelul 2. Exersezi!

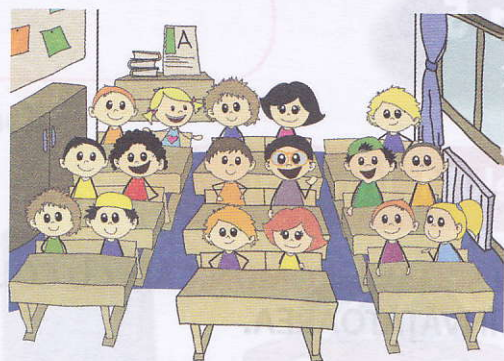
1. AI ÎNCEPUT ȘCOALA!
CE POȚI SPUNE DESPRE ȘCOALA TA?



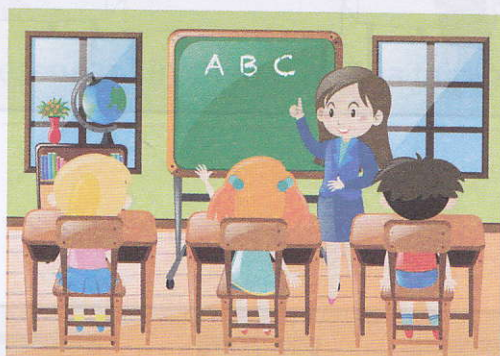
2. UNDE SE AFLĂ CLASA TA (PARTER SAU ETAJ)? DESCRIE CLASA TA.
COLOREAZĂ FEREASTRA CLASEI TALE.



1. OBSERVĂ IMAGINEA! CE FAC ȘCOLARII?
RESPECTĂ EI O REGULĂ? CARE?



2. CE REGULĂ RESPECTĂ ȘCOLARII DIN IMAGINEA DE MAI JOS?



3. CE A DĂRUIT ȘCOLARUL
ÎNVĂȚĂTOAREI?



DESENEAZĂ BUCHETUL DE FLORI PE
CARE I-L-AI DĂRUIT ÎNVĂȚĂTOAREI TALE.

4. AI REGULI LA CLASĂ? ÎNCEARCĂ SĂ REDAI O REGULĂ PRIN DESEN!



1. ÎNCERCUIEȘTE IMAGINILE CARE ARATĂ ACTIVITĂȚILE PE CARE LE FACI ÎMPREUNĂ CU COLEGII LA ȘCOALĂ.



2. AFARĂ PLOUĂ. PE CARE DINTRE COLEGII TĂI L-AI LUA SUB UMBRELĂ? DESENEAZĂ-L!



Ai reușit?

